

**SIGNES D'ALERTE POUVANT FAIRE PENSER À L'AUTISME**

Avertissement : Pris individuellement, chacun de ces signes n'est pas caractéristique de l'autisme. C'est la concordance et la persistance de plusieurs symptômes dans chacune des 4 catégories suivantes qui doit vous alerter.

DE 0 À 6 MOIS

DE 6 À 12 MOIS

DE 12 À 24 MOIS

APRÈS 24 MOIS

| Troubles des interactions sociales   | Troubles de la communication verbale et non verbale  | Comportements stéréotypés et répétitifs   | Autres manifestations   |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- absence ou rareté du sourire social (3mois)</li> <li>- impression d'indifférence au monde sonore</li> <li>- anomalies du regard : fugacité, regard vague, périphérique</li> <li>- pas de suivi visuel</li> <li>- pas de fixation visuelle</li> <li>- absence de geste d'anticipation : ne tend pas les bras quand on va le chercher dans son berceau (à la fin de cette période)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- apathie</li> <li>- impression d'anormalité (bébé trop calme ou excité)</li> <li>- absence de babillage</li> <li>- peu de vocalisations</li> </ul>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- anomalies ou retards moteurs, troubles de la motricité, anomalie du tonus, défaut d'ajustement : bébé mou, bébé raide</li> <li>- hypo ou hypertonie (hypo actif ou hyper excitable)</li> <li>- troubles du sommeil, sommeil très insuffisant</li> <li>- pleurs très fréquents sans raison apparente</li> </ul>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- désintérêt pour les personnes (défaut du contact)</li> <li>- ne répond pas à son prénom</li> <li>- intolérance au contact physique</li> <li>- impression d'indifférence au monde extérieur</li> <li>- peu de réaction à la séparation</li> <li>- absence de réactions joyeuses à l'arrivée des parents</li> <li>- absence ou faible attention conjointe</li> <li>- attention difficile à fixer, regard difficile à capter</li> <li>- pas de présentation d'objet</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- absence de geste d'anticipation : ne tend pas les bras quand on va le chercher</li> <li>- pas d'imitation dans la communication gestuelle : faire « coucou », « au revoir », « bravo », « ainsi font font font »...</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sensibilité exacerbée aux modifications de l'environnement</li> <li>- réaction paradoxale au bruit</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troubles de l'alimentation (difficulté à passer à la nourriture solide, habitudes mono-alimentaires...), troubles digestifs possibles</li> <li>- retard moteur</li> </ul>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne pointe pas du doigt</li> <li>- semble ignorer les autres</li> <li>- semble préférer l'isolement, la solitude</li> <li>- anomalie du jeu : absence de faire semblant et/ou d'imitation sociale (dinettes, petites voitures...)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- absence ou retard de langage (pas de mots-phrases)</li> <li>- difficultés de communication réceptive comme expressive</li> <li>- impassibilité face aux tentatives de communication</li> <li>- absence d'imitation</li> <li>- langage limité, sans tentative de communiquer par la mimique ou le geste</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- manipulation étrange des objets (les faire tourner, les aligner, les flairer)</li> <li>- mouvements inhabituels du corps (balancements, battements rapides des mains en ailes de papillons)</li> </ul>   |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- absence d'intérêt pour les autres enfants,</li> <li>- absence ou pauvreté des jeux</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- langage dont l'objet n'est pas de communiquer ou d'échanger</li> <li>- tendance de l'enfant à répéter ce qu'on lui dit (écholalie)</li> <li>- façon inhabituelle de parler (par exemple : voix atone, arythmique, criarde ou chantante)</li> <li>- inversion pronominale (« tu » à la place du « je »)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- préoccupation persistante pour certaines parties d'objets</li> <li>- attachement inhabituel à des objets</li> <li>- insistance à poursuivre les actes routiniers strictement et dans le détail</li> <li>- inconsolable face au changement même minime dans l'environnement</li> <li>- « main outil » : l'enfant utilise la main de l'autre pour attraper des choses (traiter les autres comme des objets)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- troubles des apprentissages car handicap cognitif</li> <li>- déficience intellectuelle variable selon les formes d'autisme mais présente dans 30% des cas (toutes formes d'autisme confondues)</li> <li>- auto ou hétéro agressivité (automutilation, se cogner la tête, se mordre, s'arracher les cheveux)</li> <li>- instabilité émotionnelle : éclats de rire ou crises de larmes sans que l'on sache pourquoi</li> <li>- absence de sens du danger - insensibilité ou hypersensibilité à la douleur ou aux sensations</li> </ul> |