



Vignette 1 : Sara Lenti

Date de la visite à la PMI **2013-02-14**
Date naissance **2011-02-23**

Sara est la fille unique de Catherine et Paul. Elle est suivie par un médecin de PMI dans le cadre d'une surveillance régulière. Aujourd'hui, Sara, accompagnée de ses parents, se présente pour la visite de 2 ans. Paul et Catherine sont inquiets, ayant bien l'impression qu'il y a un problème avec le développement de leur fille. Elle parle peu, seulement quelques mots isolés : maman, papa, dodo et eau. Ses parents se rassurent toutefois en ayant la certitude que leur fille est une enfant heureuse, particulièrement avide de contacts avec tout le monde. Les éducatrices de la crèche qu'elle fréquente soulignent d'ailleurs cette sociabilité, mais mentionnent également sa lenteur à se développer.

Lorsqu'elle est appelée par son nom dans la salle d'attente, Sara le reconnaît et sourit. Son père la dirige vers le bureau du médecin. Sara a un peu de mal à se déplacer rapidement. Catherine mentionne d'emblée son inquiétude au médecin. Le médecin revoit l'histoire de développement de Sara avec ses parents. L'allaitement a été compliqué. Sara avait beaucoup de difficulté à téter ; Catherine a tout de même persisté pendant 6 mois. Au niveau moteur, Sara a commencé à se retourner vers 8 mois. La tenue en station assise lorsque placée dans cette position fut acquise vers 10 mois. Puis, elle a rampé vers 15 mois. Sara a commencé à s'asseoir seule à 18 mois, puis a amorcé la marche à 21 mois.

A l'observation, Dr Bonenfant constate que Sara, qui a maintenant 24 mois, a un équilibre précaire. Sa marche est inélégante et le polygone est élargi. Ses jeux favoris sont actuellement de vider et mettre dedans. Elle adore la musique et applaudit en se balançant. Par contre, elle n'imites pas les gestes dans les comptines. Elle n'a aucun intérêt ni pour le crayon ni pour les jeux de table (ex. : encastremets, pâte à modeler qu'elle porte à la bouche). Au niveau de l'alimentation, elle mange avec ses doigts. À l'habillage-déshabillage, elle enlève ses chaussettes, mais ne fait pas de tentative pour enfiler ses pantalons ou mettre ses chaussures.

Lors des précédentes rencontres, Dr. Bonenfant avait remarqué certains signes d'appel, mais il avait plutôt rassuré les parents. Cette fois-ci, il procède à l'évaluation neurologique et complète par un entretien avec les parents deux questionnaires de dépistage, le PEDS et le M-CHAT. L'évaluation neurologique d'Amiel-Tison révèle certains signes neurologiques incluant une extension exagérée au niveau axial et des angles aux limites supérieures de la normale au niveau des membres (adducteurs, poplités, dorsiflexion du pied, foulard), des chevauchements perceptibles de toutes les sutures crâniennes. Les réflexes ostéotendineux sont pour leur part présents. Pour sa part, le PEDS permet de confirmer les inquiétudes des parents en ce qui a trait à plusieurs sphères du développement de Sara alors que le M-CHAT s'avère négatif.

Face à l'ensemble de ces résultats qui oriente vers un trouble du développement, qualifié de retard global de développement, Dr Bonenfant doit proposer des investigations à visée diagnostique et programmer l'intervention précoce et expliquer l'ensemble de la démarche aux parents de Sara.



Instrument de dépistage de l'autisme infantile à 24 mois M-CHAT

	Items	Oui	Non
1.	Votre enfant aime-t-il être balancé ou aime-t-il sauter sur vos genoux?	X	
2.	Votre enfant s'intéresse-t-il aux autres enfants? ¹	X	
3.	Votre enfant aime-t-il grimper sur des choses comme des escaliers?		X
4.	Votre enfant aime-t-il jouer à faire coucou, ou jouer à cache-cache?	X	
5.	Votre enfant fait-il parfois semblant de parler au téléphone, par exemple, de s'occuper de ses poupées ou autre?	X	
6.	Votre enfant pointe-t-il parfois son index pour demander quelque chose?	X	
7.	Votre enfant utilise-t-il parfois son index pour pointer quelque chose qui l'intéresse?	X	
8.	Votre enfant peut-il jouer correctement avec de petits jouets (par exemple des voitures, des cubes ou des Lego® sans les porter à la bouche, les tripoter ou les faire tomber?)	X	
9.	Votre enfant apporte-t-il parfois des objets vers vous (les parents) pour vous montrer quelque chose?	X	
10.	Votre enfant vous regarde-t-il dans les yeux plus de 1 ou 2 secondes?	X	
11.	Votre enfant est-il parfois hypersensible au bruit (par exemple, se bouche-t-il les oreilles)?	X	
12.	Votre enfant répond-il par un sourire à la vue de votre visage ou en réponse à votre sourire ?	X	
13.	Votre enfant vous imite-t-il? (par exemple, si vous faites une grimace, cherche-t-il à vous imiter?)	X	
14.	Votre enfant répond-il à son nom lorsque vous l'appellez?	X	
15.	Si vous montrez du doigt un jouet à l'autre bout de la pièce, votre enfant le regarde-t-il?	X	
16.	Votre enfant marche-t-il?	X	
17.	Votre enfant regarde-t-il les choses que vous regardez?	X	
18.	Votre enfant fait-il des mouvements des doigts insolites près de son visage?		X
19.	Votre enfant attire-t-il votre attention sur ce qu'il est en train de faire?	X	
20.	Vous êtes-vous jamais demandé si votre enfant était sourd?	X	
21.	Votre enfant comprend-il ce qu'on lui dit?		X
22.	Votre enfant regarde-t-il parfois dans le vide ou erre-t-il sans but?		X
23.	Votre enfant regarde-t-il votre visage pour évaluer votre réaction quand il est présenté à quelque chose d'inconnu?	X	

¹ : Les 6 items en caractères gras sont les plus discriminants. Les réponses oui/non sont converties en réussie/échouée

Il faut suspecter un diagnostic d'autisme quand l'enfant n'obtient pas les mêmes réponses que sur la grille de cotation à soit **deux des items considérés comme critiques**, soit quand il n'obtient pas les mêmes réponses à **trois items**. Les réponses oui/non sont traduites en réponses normale/à risque autistique. Ci-dessous sont les réponses à risque autistique. Les items en **GRAS MAJUSCULES** sont les items critiques. Il n'est pas dit que tous les enfants à risque autistique à ce questionnaire auront un diagnostic d'autisme. Cependant, ces enfants devraient avoir une évaluation plus approfondie par des spécialistes.

1. Non	6. Non	11. Non	16. Non	21. Non
2. NON	7. NON	12. Non	17. Non	22. Oui
3. Non	8. Non	13. NON	18. Oui	23. Non
4. Non	9. NON	14. NON	19. Non	
5. Non	10. Non	15. NON	20. Oui	

Nom de l'enfant Sara
Paul

Nom des parents : Catherine et

Date d'anniversaire de l'enfant 2011-02-23
13

Date de l'évaluation 2013-02-

1. S.V.P. Indiquez toute inquiétude au sujet de l'apprentissage, du développement et du comportement de votre enfant.

Nous sommes très inquiets par l'ensemble de son développement, de la façon qu'elle marche, son langage,...

2. Avez vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant parle et fait émet des sons ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : Il me semble qu'elle parle peu comparativement aux autres enfants de la garderie

3. Avez-vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant comprend ce que vous lui dites ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : Ne semble pas tout comprendre, que des consignes simples ex. NON

4. Avez vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant utilise ses mains et ses doigts pour faire des choses ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : maladroite, échappe beaucoup, mange avec ses mains.

5. Avez vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant utilise ses bras et ses jambes ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : peu d'équilibre, a marché tard

6. Avez-vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant se comporte ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : besoin de beaucoup d'encadrement pour suivre une routine à la garderie

7. Avez-vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant agit avec les autres ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES :

8. Avez-vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant apprend par lui-même à faire des choses ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES: l'apprentissage semble long. Il faut répéter +++

9. Avez-vous certaines inquiétudes sur la façon dont votre enfant apprend les habiletés préscolaires et scolaires ?

Encerclez une réponse : Non Oui Un peu COMMENTAIRES : peu intéressée par les jeux de table

10. S.V.P. Indiquez toute autre inquiétude.