

## Activité de dépistage

### Comportement à l'égard des examens

Votre attitude face aux examens, influencera grandement les comportements que vous adopterez tout au long de votre étude et votre préparation. Évidemment, plus vous adoptez des comportements aidants, plus les chances sont grandes que vous réussissiez vos examens sans un stress trop élevé. Bien que l'adoption de comportements nuisibles ne mènent pas systématiquement à de mauvais résultats, ils rendent toutefois la réalisation des tâches beaucoup plus pénible.

<b>Dans chacune des sections ci-dessous, identifiez le comportement nuisible.</b>
<b>A. Perceptions</b>
A1. Un examen représente pour moi un défi à relever et me stimule.
A2. Un examen est pour moi une forme d'évaluation comme une autre.
A3. Si je ne crains pas l'échec, j'ai l'impression que je ne réussirais pas mes examens
<b>B. Préparation</b>
B1. Je mets tout mon temps à l'étude pour pouvoir obtenir de meilleurs résultats
B.2 Je commence à planifier mon étude dès le début de la session.
B.3 J'ai une idée claire des exigences de chaque cours.
B4. Je consacre du temps à l'étude de façon régulière, chaque semaine.
<b>C. Connaissances</b>
C1. Je tente rapidement de me faire une idée de la nature de l'examen et du type de questions qui pourraient être posées.
C2. J'étudie de la même manière peu importe le type d'examen
C3. Je sais avec précision sur quelle matière portera l'examen.
<b>D. Passation</b>
D1. Le jour de l'examen, je me présente environ 10 minutes à l'avance.
D2. Dans un examen à choix multiple, je réponds aux questions dans l'ordre qu'elles sont présentées.
D3. Je me fais un plan avant de répondre à une question à long développement.

Rép. A3; B1; C2; D2

Énoncés inspirés de Denis Bertrand et Hassan Azrou, *Réapprendre à apprendre : Au collège, à l'université et en contexte de travail : Gestion et maîtrise des compétences transversales*, 2<sup>e</sup> éd., Montréal, Guérin, 2004.

Dans cette partie, nous aborderons différents éléments de ces sections afin de vous permettre de développer les comportements favorables pour la réussite de vos examens.