

Les mots porteurs de sens dans les questions d'examens.

| Mots-clés | Définitions |
|---------------|--|
| Analysez | Décomposez un texte et évaluez-en les parties en établissant les liens pertinents entre chacune d'elles. |
| Appréciez | Estimez, déterminez la valeur d'un argument, par exemple, à l'aide d'un cadre de référence (éthique, théorique, analytique ou autre). |
| Argumentez | Justifiez une opinion ou une idée à l'aide d'arguments, c'est-à-dire de preuves. |
| Caractérissez | Définissez une réalité (un point de vue, une situation) par le ou les caractère(s) qui la distingue(nt). |
| Commentez | Expliquez, appréciez les multiples aspects d'un sujet. Si le commentaire est critique, ajoutez-y votre opinion. |
| Comparez | Examinez deux éléments ou plus. Déterminez les similitudes et les différences entre eux et dégagez-en une conclusion. |
| Critiquez | Portez un jugement personnel, prenez position. Évaluez la valeur respective d'arguments divers (le pour et le contre, les avantages et les limites, la part de vérité et la part d'erreur, la pertinence et l'à-propos). |
| Décrivez | Donnez les caractéristiques, les qualités et les éléments (ou les parties) d'un phénomène. |
| Définissez | Donnez le sens d'une expression, d'un concept; déterminez les limites précises du terme à définir. |
| Démontrez | Prouvez. Soutenez une thèse, une opinion en donnant des faits, des arguments, des chiffres. La démonstration doit mener logiquement à la conclusion, qui réaffirme l'idée de départ. |
| Discutez | Débattez du pour et du contre d'un thème donné. Comparez, mettez en évidence les éléments essentiels, concluez fermement. |

Source : DIONNE, Bernard. *Pour réussir : Guide méthodologique pour les études et la recherche*, 6^e édition, Montréal, Chenelière éducation, 2013, X-278 p.

| Mots-clés | Définitions |
|-----------|--|
| Énumérez | Donnez la liste des idées, des éléments, des facettes, des choses, des qualités, des causes, etc. |
| Expliquez | Montrez. Faites comprendre la nature d'un phénomène en donnant ses causes, par exemple, ou faites connaître la nécessité d'une solution en posant le problème correspondant ou en éclairant le contexte dans lequel ce problème se pose. |
| Illustrez | Donnez des exemples concrets. Expliquez en donnant des comparaisons ou des exemples. |
| Justifiez | Établissez le bien-fondé d'une argumentation, la nécessité d'une action, etc., en ayant recours à des arguments variés et probants. |
| Prouvez | Démontrez. Soutenez une thèse, une opinion, en donnant des faits, des arguments, des chiffres, etc. |
| Résumez | Donnez un bref mais fidèle compte rendu des idées principales d'un texte, selon la structure voulue par l'auteur; évitez les détails. |

Source : DIONNE, Bernard. *Pour réussir : Guide méthodologique pour les études et la recherche*, 6^e édition, Montréal, Chenelière éducation, 2013, X-278 p.