



C - Situation d'examen

Dans le contexte des études universitaires, plusieurs épreuves différentes sont organisées pour évaluer les connaissances : les examens, les travaux écrits, les travaux pratiques, les rapports de laboratoire, les stages et les rapports de stages en sont des exemples. L'examen constitue un moyen d'évaluation très répandu dans le contexte scolaire postsecondaire.

Le professeur ou le chargé de cours peut concevoir un examen selon la nature du contenu. Cela étant dit, en général, l'examen se présente sous l'une de ces trois formes : à long développement, à choix multiples ou de type mixte (une partie à court ou long développement et une autre de questions à choix multiples). Il existe aussi des examens avec formules, entre autres dans le domaine des sciences (mathématiques, chimie, physique, etc.). Parfois, la documentation (notes de cours, par exemple) est permise.

L'examen est souvent associé à un certain stress. L'une des façons de gérer efficacement ce stress est de bien comprendre la forme de l'examen que vous devez passer afin de peaufiner votre préparation et vos stratégies de passation. Il est aussi important que vous connaissiez la matière sur laquelle porte l'examen et les modalités de correction et de pondération. Revoyez votre plan de cours si ces informations ne vous semblent pas claires.