

Principales techniques d'échantillonnage probabilistes et non-probabilistes

NON-PROBABILISTE

Non basé sur les lois du calcul des probabilités (pas aléatoire)
c'est-à-dire que chaque élément de la population n'a pas une chance égale d'être choisi
Risque d'être moins représentatif de la population

Échantillon accidentel

- Éléments choisis **au fur et à mesure qu'ils se présentent**, sans tri
- Simple, rapide, peu coûteux mais offre le moins de garantie
- Ex.: Retenir les 10 premières personnes qui sortent de la bibliothèque

Échantillon par choix raisonné

- Choix des éléments basé sur le **jugement du chercheur ou de la chercheuse** par rapport à leur caractère typique ou atypique (par ex. cas extrêmes ou déviants)
- Permet d'étudier des phénomènes rares ou inusités; peu de représentativité de l'ensemble de la population

Échantillon volontaire

- Éléments choisis **sur une base volontaire**
- Peut offrir une meilleure représentativité si on sélectionne parmi les volontaires; certain biais comme les volontaires ont certains traits de caractère (par ex. les personnes timides sont moins portées à participer)
- Ex.: Mettre une annonce sur l'intranet pour recruter des personnes

Échantillon par réseau (boule de neige)

- Éléments choisis **à travers des réseaux sociaux, d'amitiés**
- Ex.: Choisir quelques personnes correspondant au profil recherché et leur demander de nous donner des noms de personnes "similaires"

Échantillon par quotas

- **Population découpée en strates** représentant certaines de ses caractéristiques
- Éléments choisis dans les strates à l'aide d'une **technique d'échantillonnage non probabiliste**; le nombre d'éléments choisis dans les strates représente les proportions de la population
- Permet de reproduire **plus fidèlement** la population et **réduit les biais**
- Ex.: Pour les usagers et usagères d'une bibliothèque universitaire, diviser la population en fonction du statut (étudiant.e.s, professeur.e.s, etc.), et dans chaque strate, choisir par un échantillon volontaire un nombre de sujets proportionnel à la population c'est-à-dire si la population compte 10% de professeur.e.s, l'échantillon devra avoir 10% de professeur.e.s

PROBABILISTE

Basé sur les lois du calcul des probabilités
c'est-à-dire que chaque élément de la population a une chance égale d'être choisi (le choix se fait aléatoirement par exemple à l'aide d'un logiciel statistique, avec une table de nombre aléatoire ou en pigeant dans un chapeau)
Habituellement plus représentatif de la population

Échantillon aléatoire simple

- Éléments choisis **aléatoirement** (en utilisant par exemple une table de nombre aléatoire, un logiciel statistique, ou manuellement (la technique du "chapeau")) **à partir d'une liste énumérative** de tous les éléments
- Favorise la représentativité (mais ne la garantit pas!)
- Simple mais peut être difficile d'utilisation et onéreux lorsqu'il n'existe pas de liste et qu'il faut la construire
- Ex.: À partir du bottin téléphonique de l'entreprise, utiliser une table de nombre aléatoire pour choisir l'échantillon

Échantillon aléatoire stratifié

- **Population découpée en strates** représentant certaines de ses caractéristiques
- Éléments choisis dans les strates à l'aide d'une **technique d'échantillonnage probabiliste**; le nombre d'éléments choisis dans les strates peut ou non représenter les proportions de la population
- Méthode la plus raffinée; permet d'assurer une meilleure représentativité et de comparer les sous-groupes
- Ex.: Diviser la population des bibliothèques publiques au Québec par rapport à leur budget et choisir aléatoirement dans chaque « tranche budgétaire » un nombre de bibliothèques tout en respectant les proportions de la population

Échantillon en grappes (par faisceaux)

- Choix **aléatoire de grappes** (sous-groupes de la population) au lieu d'unités
- Utile lorsque les éléments sont naturellement groupés ou quand il n'est pas possible d'obtenir la liste de tous les éléments de la population cible
- Économique en temps et en argent; moins exact cependant que l'aléatoire simple
- Ex.: Pour étudier la population étudiante, choisir aléatoirement des programmes d'étude au lieu de choisir des étudiant.e.s