**Élaborer une carte conceptuelle de son cours**

Utiliser le logiciel CMAPtools pour illustrer les principales notions enseignées dans le cours et documenter les liens qui existent ou pourraient exister entre ces notions du cours et les autres cours de 1ere et 2e de son département et des autres départements.

1. Utiliser le répertoire des cours <http://www.etudes.umontreal.ca/publications/annu_pdf/2010-2011/1erCycle/MVE_tap.pdf>  pour repérer les cours de **1 ère et 2e** des 3 départements avec lesquels votre cours a un lien matière et/ou pourrait en avoir. À cette étape-ci, ce n’est pas important que les liens soient hypothétiques ou réels.
2. Télécharger Cmap tools <http://cmap.ihmc.us/download/> gratuitement (pas besoin de faire un don)
3. Ouvrir le gabarit Cmap pour spécifier ;
   1. dans les formes ovales, les principales notions de votre cours
   2. dans les boites, le titre des cours repérés au point 1 (1ère, 2e, d’abord; 3e et 4e quand c’est possible); remarquez que chaque département à un contour de boite différent.
   3. les liens entre un cours et une notion de votre cours. S’assurer que les flèches vont dans le bons sens : vers une notion de votre cours lorsqu’un cours précède le vôtre, vers un autre cours lorsque votre cours le précède.
   4. dans les ???? des flèches, le type de relation (préalable, en même temps, complémentaire, autre contexte, etc..) qui existe entre le cours repéré et la notion traitée dans votre cours.
4. Partager sa carte avec les collègues de son niveau et département

Cette étape permet d’enrichir chacune des cartes, d’échanger du matériel, de valider les liens

1. Valider les liens avec les coordonnateurs des autres départements et préciser la nature de la relation qui relie vos cours. Suggestion de verbes d’action pour représenter le type de lien entre 2 cours pour une notion en commun.
   * Initie, introduit la base (théorie)
   * Approfondit, fournit des détails, complète
   * Expose  présente, décrit `
   * Met en pratique, simule ( en labo, TP, cas, simulation)
   * Applique (situation réelle, stage, refuge, CHUV, etc)
   * Rappelle, utilise tel quel (théorie)
   * Répète (la mise en pratique, l’application)
   * Utilise (comme préalable)
2. Arrimage des 3 départements Niveau novice