# Technologies utilisées et plan de formation

## Pourquoi remplir cet élément de documentation?

Cet élément de documentation permet d’établir la liste des technologies :

* Disponibles immédiatement
	+ plan et horaire de formation des enseignants
	+ plan et horaire de formation des étudiants
	+ liste des guides d’utilisation à développer
* À acquérir
	+ planifier les coûts d’acquisition
	+ plan et horaire de formation des enseignants
	+ plan et horaire de formation des étudiants
	+ liste des guides d’utilisation à développer

|  | **Technologie disponible** | **Technologie requise** | **Technologie à acquérir ou mettre à niveau** | **Formation et guides à produire** | **Horaire de formation et liste des participants** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| StudiUMEnvironnement numérique d’apprentissage qui contient plusieurs outils de gestion des contenus, des parcours, des évaluations, de la collaboration, de la communication, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : Oui | Étudiants : -- | Étudiants : Non | Étudiants : -- |  |
| Microsoft PowerPointProduction de diaporamas avec commentaires textuels ou audio, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Microsoft WordRédaction en mode Plan / révision des contenus, préparation de gabarits «  aide à la performance », … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Microsoft ExcelProduction de feuilles de calculs utiles pour des simulations, préparation de gabarits « aide à la performance », … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Conversion PDFConversion de n’importe quel type de document en un document facile à ouvrir pour une consultation sans possibilité de modification, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Cartes conceptuelles / argumentativesMise en relation schématique de concepts, organisation des connaissances, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Serveur de cartes conceptuelles / argumentativesStockage, partage et collaboration dans la production de cartes conceptuelles, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Conférence WebGestion de séances en ligne en temps réel, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : Non | Étudiants : -- |  |
| TélévoteursPrise en compte des réponses de l’assemblée en temps réel, affichage statistique, stockage des réponses et production de rapports, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Liste de diffusionOutil de communication basé sur l’adresse de courriel des participants, stockage de fichiers, … | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Capture d’écranLogiciel qui permet de saisir l’écran (ou une portion d’écran), annoter la capture, … | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Capture d’écran vidéoLogiciel qui permet de saisir l’écran (ou une portion d’écran) en mouvement, annoter la capture, … | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Montage audioLogiciel qui permet l’édition de clip audio, conversion vers différents formats audio, … | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Montage vidéoLogiciel qui permet l’édition de clip vidéo, conversion vers différents formats vidéo, … | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Serveur de ruissellement audio / vidéoServeur qui permet la diffusion à la demande d’un clip audio / vidéo. | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : Non | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| PortfolioRéflexion, évaluation de productions d’étudiants, … | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| ScenariProduction de matériel « riche » selon un (ou plusieurs) modèle(s) éditorial(aux), pour un (ou plusieurs) support(s). | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Autre technologie Web 2.0… | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Web 2.0… | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : Oui | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Web 2.0… | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : Oui | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
| Web 2.0… | Enseignants : Oui | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- | Enseignants : -- |
| Étudiants : Oui | Étudiants : -- | Étudiants : -- | Étudiants : -- |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |