# Public cible

## Pourquoi remplir cet élément de documentation?

Cet élément de documentation permet de déterminer les caractéristiques du public cible, entres autres, s’il est unique ou multiple, son ampleur, ses prédispositions, ses attitudes, sa motivation, etc. Le profil du public cible ainsi déterminé permettra de sélectionner les situations d’apprentissage les plus appropriées en fonction du contexte.

## Nombre d’étudiant à former

…

## Niveau de formation

…

## Âge moyen

…

## Langue parlée, écrite et lue

Tableau 1 - Langues pratiquées

| Langue | Parlée | Écrite | Lue |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Français | Français | Français |
|  |  |  | Anglais |

## Milieu-x géographique-s (spécifiez le-s fuseau-x horaire-s)

…

## Attitudes envers le contenu du cours/programme

…

## Expérience par rapport aux contenus du cours/programme

...

## Propension au travail d’équipe

Tableau 2 - Propension au travail d'équipe

| Contexte | Propension (faible/élevée) |
| --- | --- |
| En salle de cours | -- |
| En stage | -- |
| En ligne | -- |
| Dans le milieu professionnel | -- |

## Préférences pédagogiques

…

## Aisance dans l’utilisation des technologies liées à l’enseignement et à l’apprentissage

…

## Degré de motivation

…

## Contraintes marquées

...

## Autre caractéristique marquée

...

## Source des données des caractéristiques du public cible (observation, sondages, autres sources)

….