

REI 6600 Théories et modélisation en RI

Directives pour le travail d'équipe (écrit et oral) (TÉ-1)

Automne 2014

L'objectif général du travail est d'utiliser les approches théoriques pour comprendre les relations industrielles dans la pratique. Plus particulièrement, il s'agit de :

- (1) Décrire de manière exhaustive un enjeu, une situation, un phénomène ou un cas de relations industrielles (objet) (30%);
- (2) Présenter deux (2) approches théoriques et les utiliser pour comprendre ce qui est observé en (1) (l'objet choisi) (2 X 30% = 60%);
- (3) Comparer l'apport respectif de chacune des deux (2) approches à la compréhension de l'objet choisi (10%).

I - Travail écrit

- 1 - Faire une description riche, documentée et complète d'un enjeu actuel en relations industrielles, d'une situation vécue actuellement dans les milieux de travail, d'un phénomène touchant les travailleurs et les entreprises ou du cas d'une organisation ou d'un secteur d'activités. Cette description doit dépeindre les complexités de l'enjeu, de la situation, du phénomène ou du cas de façon complète et non seulement impressionniste. Cette section du travail est plutôt factuelle présentant, selon l'objet, les causes et les effets, le contexte, l'ampleur du phénomène, l'historique ou la chronologie des événements, les parties impliquées, les intérêts et enjeux en cause, etc. Les sources des informations colligées peuvent être la littérature scientifique ou professionnelle, les journaux et les médias, des entrevues avec des intervenants directs ou d'autres sources. (environ 4 pages) (30 points)
- 2 - Pour chacune des deux approches théoriques choisies parmi celles documentées dans le syllabus et le recueil (30 points par approche), il s'agit de :
 - 2.1 Introduire l'approche (définitions, origines disciplinaire ou historique, variantes, objet principal, etc.) (1/2 page) (5 points);
 - 2.2 Présenter les fondements théoriques de l'approche (environ 1 1/2 page) (10 points):
 - a- Les postulats principaux de l'approche;
 - b- Les principaux concepts de l'approche (ou variables du modèle);
 - c- L'articulation (liens) entre les concepts (i.e. le modèle conceptuel et sa dynamique) avec schéma et texte explicatif.
 - 2.3 Identifier trois (3) forces et trois (3) faiblesses de l'approche théorique (environ 1/2 page) (3 points);

- 2.4 Justifier le choix de cette approche théorique pour étudier l'enjeu, la situation, le phénomène ou le cas choisi. (environ 1/4 page) (2 points).
- 2.5 Interpréter ce qui est observé à l'aide de l'approche théorique : Qu'est-ce que l'approche nous permet de comprendre de l'enjeu, de la situation, du phénomène ou du cas? Selon l'approche, pourquoi observe-t-on ce qu'on observe? L'approche permet-elle de faire des prédictions quant à l'objet? Y a-t-il des aspects de l'objet étudié qui demeurent inexplicables? (environ 1 page) (10 points)
- 3 - Comparer les deux approches quant à leur capacité respective d'expliquer l'enjeu, la situation, le phénomène ou le cas. Montrer aussi s'il y a une des deux approches qui est plus appropriée que l'autre pour étudier ce qui est observé. Expliquer enfin dans quelle mesure ces approches se renforcent, se complètent ou se contredisent dans leur explication ou leur compréhension de l'objet à l'étude environ 1 page) (10 points).

Le maximum autorisé est d'environ 12 pages à interligne simple (Arial 12 points et marges de 2,5 cm) ou l'équivalent. (Sans les schémas, les tableaux et la bibliographie)

Évaluation du français écrit :

- Tel qu'indiqué au plan de cours, le français écrit est évalué.
- Cinq (5) points relatifs à cet aspect de l'évaluation doivent être ajoutés aux points accumulés (sur 100) pour un total de 105 points (Environ 5% de la note finale sur 105).
- Une équipe ayant moins d'une (1) faute par page (moins de 12 fautes au total sur les douze (12) pages du travail) obtient les cinq (5) points.
- Une équipe ayant plus d'une (1) faute par page (plus de 12 fautes au total sur les douze (12) pages du travail) obtient zéro (0) point.

Le travail est donc corrigé sur 105 points, puis ramené à 35 points de la note finale Une **excellente** qualité de la langue sera toutefois exigée **en tout temps**. N'oubliez pas que :

« La forme, c'est le fond qui remonte à la surface » Victor Hugo

Une bibliographie et une recension exhaustive des sources des informations utilisées dans le cadre de ce travail doivent y être annexées.

Des extraits des textes peuvent être utilisés pour appuyer votre propos.

Les citations doivent être faites selon les règles usuelles.

SVP FAIRE APPROUVER D'ICI LA SEANCE 8 (AU PLUS TARD ; 29-30 OCTOBRE) :

- **L'objet étudié;**
- **Les deux (2) approches choisies pour le travail écrit;**
- **L'approche présentée lors de l'exposé oral.**

II - Exposé oral (10%)

La partie orale de votre travail d'équipe consiste à présenter l'enjeu, la situation, le phénomène ou le cas choisi en fonction d'une (1) seule des deux approches dont les grandes lignes doivent être présentées. Cette présentation se base sur les sections 1 et 2 du travail écrit en insistant particulièrement sur le point 2.4, c'est-à-dire l'interprétation de ce qui est observé à l'aide de l'approche théorique (maximum 40 minutes pour la présentation et environ 25 minutes pour la discussion et les questions).

Pour cette présentation orale, vous serez évalués par vos pairs (40%) et le professeur (60%) selon trois (3) critères soit : la structuration et la clarté de votre exposé (la méthode), les connaissances transmises (le contenu) et l'intérêt suscité (la pédagogie).

DATE DE REMISE (VERSIONS PAPIER ET ÉLECTRONIQUE): 3-4 DÉCEMBRE 2014.

Mélanie Dufour-Poirier et Patrice Jalette
Octobre 2014