

## EXAMEN CLINIQUE OBJECTIF STRUCTURÉ (ECOS)

### DIRECTIVES

<b>Contexte</b>	Unité de médecine
<b>Nom</b>	Monsieur Emilio Dragone, 60 ans
<b>Raison de l'hospitalisation</b>	Plaie infectée au pied gauche

### Situation clinique

Monsieur Emilio Dragone est resté inconscient pendant quelques jours à cause d'un traumatisme crânien subi à la suite d'un accident de voiture. Sa condition neurologique est maintenant très bonne, mais il a développé un ulcère au talon gauche qui s'est infecté. Il a été placé en isolement dans une chambre privée. Il est 9 h 45, et vous entrez dans la chambre pour changer son pansement.

### Instructions

Vous avez 10 minutes pour :

1. Mettre les équipements de protection contre l'infection.
2. Recueillir des données sur les facteurs qui contribuent au développement d'une lésion de pression chez monsieur Dragone.
3. Répondre aux questions du client.
4. Enlever les équipements de protection.

**N.B. Vous n'avez pas à refaire le pansement. Vous avez à votre disposition les feuilles de signes vitaux, de bilan liquidien et d'administration des médicaments.**

**Dites tout haut ce que vous faites pour que l'observatrice vous entende.**

### **MATÉRIEL REQUIS**

- Lit
- Matériel pour un pansement au pied
- Blouse à manches longues
- Gants jetables
- Lunettes de protection
- Chemise d'hôpital pour le client simulé
- Feuille de signes vitaux
- Feuille de bilan liquidien
- Feuille d'administration des médicaments
- Soluté NaCl 0,9 % à 80 ml/h installé au poignet gauche du client
- Solution antiseptique pour les mains/rince-mains (Isagel<sup>MD</sup>, Purel<sup>MD</sup> ou autre)
- Bracelet d'identification
- Chronomètre

## SCÉNARIO POUR LE CLIENT SIMULÉ

**Nom :** Emilio Dragone

**Âge :** 60 ans

**Emploi :** Chauffeur de camion lourd

**Raison de l'intervention :** Plaie infectée au talon gauche

**Cette station a pour but d'évaluer si l'étudiante est capable de mettre et d'enlever correctement les équipements de protection contre l'infection, de vérifier si elle répond adéquatement aux questions du client concernant les signes de résorption de l'infection et de recueillir des données sur les facteurs contribuant à l'apparition d'une lésion de pression au talon.**

### **Statut socioéconomique :**

- Vous habitez avec votre épouse.
- Vous avez quatre enfants, tous partis de la maison.
- Vous planifiez prendre votre retraite dans trois ans.
- Votre épouse est couturière à son compte.

### **Habillement :**

- Vous portez une chemise d'hôpital.
- Votre pied gauche est recouvert d'un pansement.
- Vous portez des lunettes.

### **Position :**

- Vous êtes couché dans votre lit, le pied gauche reposant directement sur le matelas.
- Vous avez un soluté installé au poignet gauche.
- Vous vous assoyez dans le fauteuil pour de courtes périodes.

### **Histoire médicale :**

- Vous êtes orienté.
- Vous savez que vous avez eu un accident de voiture il y a huit jours, mais vous ne vous souvenez pas des détails.
- On vous a dit que vous aviez perdu connaissance sur le coup.
- Vous êtes demeuré inconscient pendant six jours à la suite de cet accident.
- Vous étiez seul au moment de l'accident.
- Vous êtes diabétique de type 2 depuis 23 ans.
- Vous prenez les médicaments Diabeta<sup>MD</sup> 5 mg trois fois par jour et Glucophage<sup>MD</sup> 500 mg au déjeuner et au souper.
- Vous recevez les antibiotiques Vancomycine<sup>MD</sup> 500 mg intraveineux toutes les 6 heures et Céfuroxime<sup>MD</sup> 750 mg intraveineux toutes les 8 heures pour traiter votre infection.
- Vous mangez peu depuis que vous avez repris connaissance et vous n'aimez pas beaucoup la viande.

### **État émotionnel :**

- Vous trouvez difficile d'avoir été placé en isolement à cause de votre plaie.
- Vous craignez que l'infection s'aggrave et que la plaie dégénère en gangrène.
- Vous recevez beaucoup de soutien moral de la part de votre famille.

### **Questions à poser :**

- Dès que l'étudiante vous invite à le faire, vous lui posez ces questions dans l'ordre présenté :
  1. « Qu'est-ce qui me dirait que l'infection de ma plaie s'améliore? »
  2. « Qu'est-ce que je peux faire pour que ma plaie ne s'aggrave pas? »
  3. « On m'a dit que je devrais manger plus de viande pour que ma plaie guérisse plus vite. Pourquoi? »

**N.B. Six minutes après le début de la station, vous posez vos questions à l'étudiante au signal convenu avec l'observatrice, si l'étudiante ne vous a pas encore invité à le faire.**

**GRILLE D'OBSERVATION**

**FAIT**

**1. Mise et retrait des équipements de protection**

- 1.1 Se lave les mains **AVANT** de mettre l'équipement de protection **ET APRÈS** l'avoir enlevé.
- 1.2 Met la blouse à manches longues en plaçant l'ouverture dans le dos.
- 1.3 Attache les cordons à la taille **ET** au cou.
- 1.4 Met le masque en couvrant totalement le menton **ET** en l'ajustant au nez.
- 1.5 Met les gants et les rabat par-dessus les poignets de la blouse.
- 1.6 Enlève les gants en premier, ensuite la blouse, puis le masque.

**2. Évaluation des facteurs de risque de lésions de pression**

- 2.1 Demande au client s'il est diabétique.
- 2.2 Demande au client combien de temps il est resté inconscient.
- 2.3 Vérifie si le client se lève pour s'asseoir dans le fauteuil pendant la journée.
- 2.4 Constate que le talon gauche est posé à plat sur le matelas.
- 2.5 Constate que les ingesta sont inférieurs aux excréta.

**3. Capacité de répondre adéquatement aux questions du client**

- 3.1 Explique au client les signes d'amélioration de l'infection : diminution de l'écoulement purulent, réduction des dimensions de la plaie, baisse de la température, pourtour de plaie moins rouge, pourtour de plaie moins œdémateux.
- 3.2 Avise le client de toujours garder le talon gauche dans le vide.
- 3.3 Rappelle au client de boire au moins deux litres de liquide par jour.
- 3.4 Informe le client du rôle des protéines dans la guérison des plaies.

## INSTRUCTIONS À L'OBSERVATRICE

Pour avoir la mention « FAIT » aux points suivants, l'étudiante doit :

- 1.1 Utiliser absolument la solution antiseptique ou dire qu'elle se laverait les mains **AVANT ET APRÈS** avoir mis et enlevé le matériel de protection. Elle n'est pas évaluée sur la façon dont elle se lave les mains.
- 1.3 Attacher les cordons aux deux endroits mentionnés.
- 1.4 Pincer la partie métallique du masque pour que celle-ci épouse la crête du nez.
- 1.5 Enlever le premier gant en le retournant sans toucher sa peau, en faire une boule et le garder dans la deuxième main gantée. Ensuite, elle glisse un doigt sous le deuxième gant pour le retourner également, tout en gardant la partie qui a été en contact avec sa peau à l'extérieur.
- 1.6 Enlever le matériel de protection dans cet ordre.
- 3.1 Nommer au moins deux signes parmi ceux énumérés.
- 3.4 Donner une explication qui ressemble à ceci : les protéines sont principalement trouvées dans les viandes et les substituts, et elles sont nécessaires à la réparation des tissus. Elles contribuent à la guérison des plaies.

**N.B. Après six minutes, si l'étudiante n'a pas invité le client à poser ses questions, faites un signal au client simulé pour qu'il les pose.**

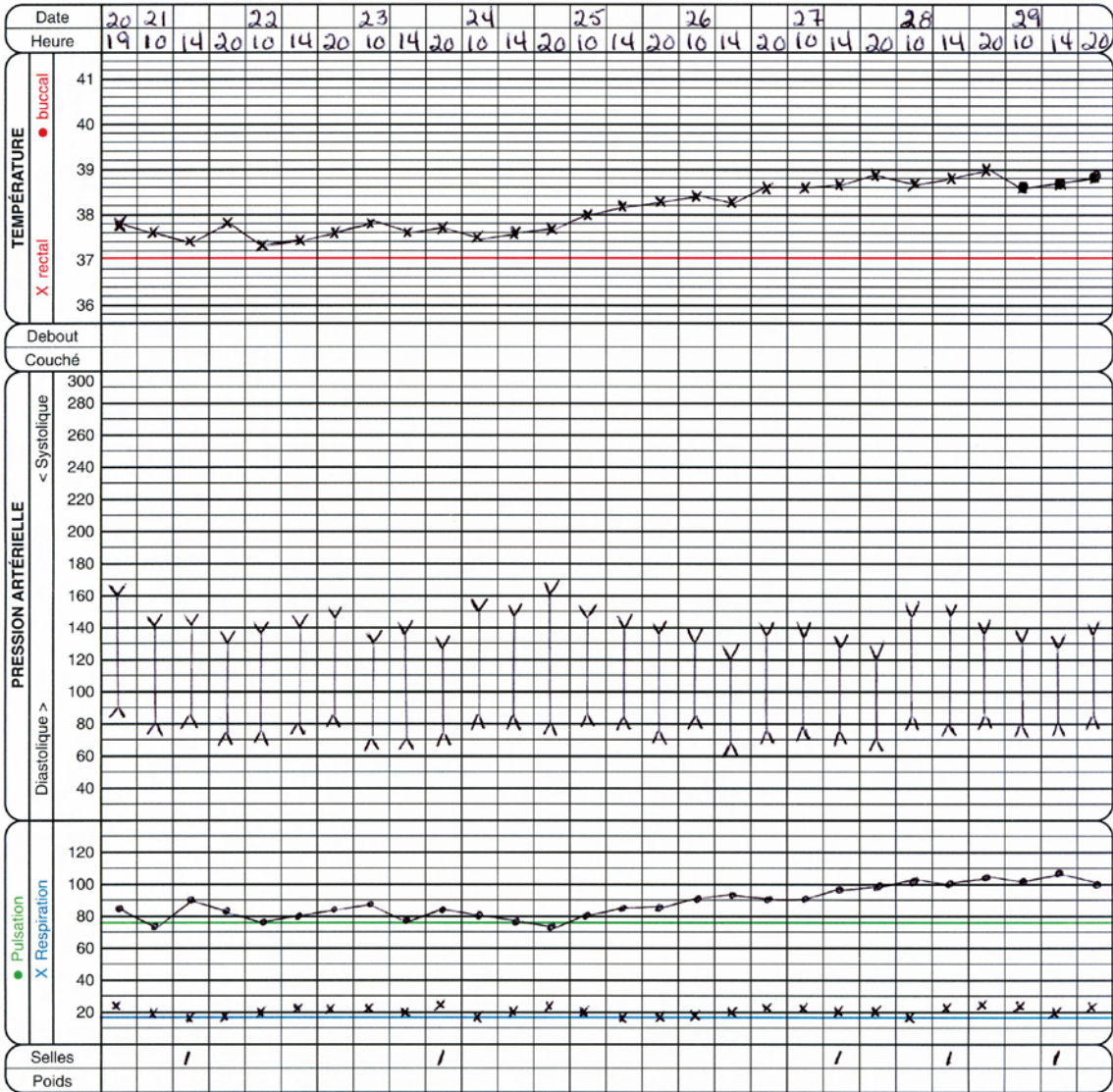
**Après neuf minutes, si l'étudiante n'a pas terminé les trois premières tâches demandées, lui dire d'enlever le matériel de protection.**

**PARAMÈTRES FONDAMENTAUX  
(Signes vitaux)**

Nom de l'établissement			
Taille		m	Poids (masse) à l'admission
Année	2010	Mois	MARS
		kg	

M. Emilio Dragone

N° de dossier : 1070417 Date d'admission : 2010-03-20



Pagination : \_\_\_\_\_

<b>DOSAGE DES LIQUIDES INGÉRÉS ET EXCRÉTÉS</b>	<b>M. EMILIO DRAGONE</b>  Dossier : 1070417
<b>INGESTA</b>	<b>EXCRETA</b>

Date	Heure	P.O.	I.V.	Autres	Date	Heure	Urine	Tubes	Autres
2010-02-15	02:00	15			2010-02-15	02:15	350		
	07:00	15	640			07:00	450		
<b>Total des 8 h</b>	08:00	30	640		<b>Total des 8 h</b>	08:00	800		
*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
	08:30	75				09:00	350		
	10:00	50				11:20	400		
	12:00	100				13:45	500		
	14:00	30				15:00	200		
	15:30		640			15:30	100		
<b>Total des 8 h</b>	16:00	255	640		<b>Total des 8 h</b>	16:00	1 550		
*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
	17:15	50				17:30	200		
	20:00	20				21:00	450		
	23:30		640			22:45	375		
<b>Total des 8 h</b>	24:00	70	640		<b>Total des 24 h</b>	24:00	1 025		
*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****	*****
<b>Total des 24 h</b>		355	1920		<b>Total des 24 h</b>		3 375		



<b>FORMULAIRE D'ENREGISTREMENT DES MÉDICAMENTS (FADM)</b>	<b>M. EMILIO DRAGONE</b>  <b>Dossier : 1070417</b>
---	--

**2010-02-15**

MÉDICAMENTS	HEURE	NUIT	JOUR	SOIR
<b>Vancomycine<sup>MD</sup> 500 mg I.V. q.6 h</b>	<b>05:00</b>	<b>MV</b>		
	<b>11:00</b>		<b>AG</b>	
	<b>17:00</b>			<b>LP</b>
	<b>23:00</b>			<b>LP</b>
<b>Céfuroxime<sup>MD</sup> 750 mg I.V. q.8 h</b>	<b>06:00</b>	<b>MV</b>		
	<b>14:00</b>		<b>AG</b>	
	<b>22:00</b>			<b>LP</b>
<b>Diabeta<sup>MD</sup> 5 mg t.i.d.</b>	<b>08:15</b>		<b>AG</b>	
	<b>12:00</b>		<b>AG</b>	
	<b>17:00</b>			<b>LP</b>
<b>Glucophage<sup>MD</sup> 500 mg b.i.d.</b>	<b>08:15</b>		<b>AG</b>	
	<b>17:00</b>			<b>LP</b>
<b>Signatures</b>		<i>Martin Vielle inf.</i>	<i>Aline Georges inf.</i>	<i>Lorie Portal inf.</i>