

À l'université, plusieurs croient qu'il faut bien étudier afin de se préparer aux examens et de les réussir. Cela est vrai, mais pour réussir, il importe de savoir identifier et exploiter adéquatement l'information propre à chaque domaine d'étude. L'apprentissage de nouvelles notions dépend de la capacité à acquérir du vocabulaire spécifique et à identifier les éléments importants d'un discours ou d'un texte; cet apprentissage se forge aussi par la création de liens entre les connaissances antérieures et les nouvelles, acquises au fil des cours, des lectures, des études et de bien d'autres contextes d'apprentissage. Apprendre se résume donc à faire évoluer ses connaissances théoriques, ses savoir-faire et son savoir-être.

## Activité de réflexion

| Défi : Trouvez les deux intrus et les trois énoncés les plus importants   |  |
|---|--|
| 1. Je suis sélectif et je commente les éléments entendus, vus ou lus avant de les écrire dans mes notes.  |  |
| 2. Je relis mes notes de cours avant de commencer un cours, une lecture ou un travail.  |  |
| 3. Je prends des notes durant ou après mes lectures.  |  |
| 4. J'écris intégralement tout ce que j'entends durant le cours.   |  |
| 5. Je compare mes notes avec celles d'un autre étudiant.  |  |
| 6. Je relis ou je récris intégralement mes notes personnelles après chaque cours.   |  |
| 7. J'identifie mes incompréhensions et je cherche des réponses dans des documents, auprès d'un étudiant ou de mon professeur.   |  |
| 8. À partir de mes notes personnelles, en intégrant les divers éléments obtenus durant le cours ainsi que par les lectures et les discussions avec des collègues, je crée des schémas, des organigrammes ou des réseaux de concepts pour ainsi réaliser des synthèses ou des résumés. En intégrant les divers éléments obtenus durant le cours, au travers les lectures et en discutant avec les collègues. |  |
| 9. Durant le cours, je suis sensible aux signaux qui marquent l'importance : les tons de voix, les marqueurs de relation, les mots répétés ou soulignés, etc.   |  |

### Avez-vous été en mesure de trouver les intrus?

Écrire intégralement ce que vous entendez en classe (énoncé 1) et réécrire intégralement vos notes de cours (énoncé 6) ne constituent pas un gage de mémorisation. Il est important d'être sélectif (énoncé 1) et de compter sur des mots-clés, car ils favorisent la mémorisation en créant des points d'ancrage. De plus, identifier vos incompréhensions et rechercher à les résoudre (énoncé 7) est aussi un élément à ne pas négliger. Finalement, créer des synthèses thématiques (énoncé 8) représente une clé importante en gestion de l'information et ce, tant pour favoriser la compréhension que la mémorisation.