

La lecture attentive

Elle consiste à réagir au texte en l'annotant et en comparant les idées de l'auteur à sa compréhension. Tout au long de sa lecture, l'étudiant, à la suite de sa réflexion et de ses commentaires, sélectionne l'information jugée pertinente afin d'approfondir sa compréhension d'une notion, d'un concept, d'une intervention, etc. La critique de ces informations peut même engendrer un besoin de compléments qui, eux, feront l'objet de recherches supplémentaires, de discussions avec un collègue ou d'une question posée au professeur. Au terme de la lecture attentive, il est fortement recommandé de créer un résumé ou une synthèse (fiche de lecture) des éléments d'apprentissage importants.



La lecture attentive permet de s'appropriier un contenu, de l'intégrer à ses connaissances antérieures, afin de le réinvestir éventuellement dans d'autres travaux ou examens.

À ce niveau d'investissement, le lecteur privilégie les stratégies d'annotation suivantes :

- ☰ Les **commentaires** = créer des **relations** entre les idées
garder une trace de votre compréhension
reformuler pour faciliter la mémorisation

📖 ☒ 👉 🕒 Le **dessin, le pictogramme** = faciliter la **mémorisation** et le rappel

↕ ↘ La **flèche** = faire des **liens**

Exemple :

Touchent aussi abeilles x et y

*Depuis une trentaine d'années, **l'acarien Varroa destructor**, un parasite de **l'abeille Apis mellifera**, sème la mort dans les ruches partout sur la planète. La menace que fait peser sur l'agriculture la disparition des abeilles domestiques plane-t-elle toujours? « **Le parasite est là pour de bon et l'on ne pourra probablement jamais l'éliminer. Il faut tenter d'en diminuer les effets** », affirme le Dr Pascal Dubreuil, professeur à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal. Ses travaux de recherche menés en collaboration avec des chercheurs du Centre de recherche en sciences animales de Deschambault ont contribué à **l'élaboration d'une stratégie de lutte intégrée** aujourd'hui déployée au Québec et au Canada.*

Voir texte cours 4



+ Chercher X

Source : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/media/01/forum-hebdo.pdf>