

La lecture sélective

À ce niveau de lecture, l'important est d'identifier les éléments principaux et de les distinguer des éléments secondaires. Pour ce faire, la maîtrise des structures de textes est essentielle. Dans le contexte des études universitaires, on retrouve divers types de structure textuelle:

- Le texte argumentaire (prise de position politique) (Annexe TÉ-1)
- Le texte scientifique (recherche sur la Deuxième Guerre mondiale) (Annexe TÉ-2)
- Le texte descriptif (une maladie et ses traitements, une technique d'intervention, une structure chimique, un mécanisme biophysique, etc.)
- Le récit (en littérature, en philosophie...)

Bien que la structure générale du texte soit importante, celle du paragraphe (tableau ci-dessous) est aussi à prendre en considération, car elle permet d'anticiper les contenus durant la lecture. De plus, elle aide à distinguer les éléments importants (affirmation de l'idée principale) des éléments secondaires (explications).

La structure du paragraphe extrait de l'annexe TE1

		Au besoin, appuyer par...
Introduire	Marqueur de relation Mise en contexte Paradigme ou théorie	État de situation (études) Statistiques Auteurs
Nommer	Idée principale	Définition ou théorie
Expliquer	Idées secondaires (Réfutation de critiques ou antithèse)	Exemple ou recherche Application
Conclure	Résumé de l'idée principale avec les éléments essentiels des idées secondaires Ouverture	

Dans la lecture sélective, l'essentiel est de dégager et de sélectionner l'information principale (ou celle recherchée), afin, ensuite, de la classer ou de la mémoriser plus facilement. Voici divers éléments pour faciliter vos annotations.

À ce niveau d'investissement, le lecteur privilégie les stratégies d'annotation suivantes :

❶ La **numérotation** : ordonner, hiérarchiser, exprimer une quantité.

L'**encadrement** ou l'**encerclement** : repérer les principaux concepts-clés et les relier (flèche) à leur définition.

Le **soulignement** ou le **surlignement** (deux ou trois couleurs) : repérer les principaux concepts-clés, les définitions à mémoriser ou les citations pertinentes à retenir.

Les **sigles**, les dessins ou les **abréviations** en marge :

A ou arg pour les arguments

EX pour les exemples

© pour les causes

↳ ou consq pour les conséquences

? pour signaler les **difficultés** à clarifier

★ pour signaler un élément à **approfondir** ou à étudier

≠ pour identifier une négation, différence ou avis contraire

Exemple :

Sujet amené

Sujet posé

*Depuis une trentaine d'années, l'acarien **Varroa destructor**, un parasite de l'abeille *Apis mellifera*, sème la mort dans les ruches partout sur la planète. La menace que fait peser sur l'agriculture la disparition des abeilles domestiques plane-t-elle toujours? « **Le parasite est là pour de bon et l'on ne pourra probablement jamais l'éliminer. Il faut tenter d'en diminuer les effets** », affirme le **Dr Pascal Dubreuil**, professeur à la Faculté de médecine vétérinaire de l'Université de Montréal. Ses travaux de recherche menés en collaboration avec des chercheurs du Centre de recherche en sciences animales de Deschambault ont contribué à **l'élaboration d'une stratégie de lutte intégrée** aujourd'hui déployée au Québec et au Canada.*



Source : <http://www.nouvelles.umontreal.ca/media/01/forum-hebdo.pdf>

Extrait du guide : ***Réussir ses études universitaires Méthodes et stratégies***, 2016, 25 pages

Le guide complet est disponible au secrétariat du soutien à l'apprentissage du CÉSAR.

Toute reproduction ou diffusion est interdite sans l'accord du Centre étudiant de soutien à la réussite.