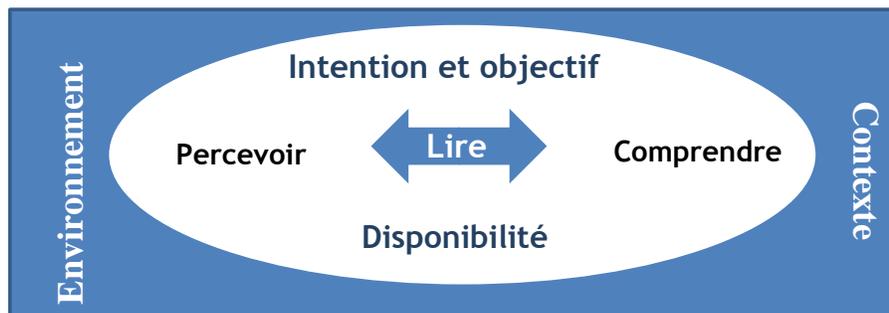


## Processus et conditions pour une lecture réussie



### Environnement

- Éclairage adéquat
- Position adéquate
- Matériel adéquat (feuille et crayon ou ordinateur)
- Sources de distraction éliminées ou bien gérées (bruits, cellulaire, etc.)

### Contexte

- Importance du texte
- Intention pédagogique (sensibilisation, information, approfondissement, etc.)

### Intention et objectif

- Sensibilisation à un sujet (vocabulaire spécifique)
- Approfondissement d'un concept, d'une notion, d'une intervention, etc.
- Recherche d'informations ou d'appuis théoriques

### Disponibilité mentale

- Bonnes dispositions mentales : être calme, concentré, énergique
- Intérêt et motivation quant au sujet

### Perception

- Organisation physique du texte (disposition, image, graphique, couleur, etc.)
- Identification et reconnaissance des mots (unités de sens)
- Mobilisation de l'attention et de la concentration

### Compréhension

- Identification des éléments porteurs de sens
- Hiérarchisation des éléments principaux et secondaires
- Création de liens entre les éléments du texte
- Création de liens avec des éléments extérieurs au texte



***Votre compréhension est aussi affectée par l'intérêt que vous portez au sujet sur lequel vous vous penchez.***