

Références bibliographiques

ARMOGATHE, Daniel. *La synthèse de documents*, Paris, Dunod, 1988, viii-145 p.

DALCQ, Anne-Élizabeth (dir.). *Lire, comprendre, écrire le français scientifique : Avec exercices et corrigés*, nouv. éd., Paris / Bruxelles, De Boeck université, coll. « Sciences & méthodes », 1999, 503 p.

GIASSON, Jocelyne. *La compréhension en lecture*. Éditions G. Morin. 1990. 255p.

POLLET, Marie-Christine. *Pour une didactique des discours universitaires étudiants et système de communication à l'université*, Paris / Bruxelles, De Boeck université, coll. « Pratiques pédagogiques », 2001, 161 p.

Réseau canadien de recherche sur le langage et l'alphabétisation. *Pour un enseignement efficace de la lecture et de l'écriture*. 2009. 148 p.

ROMAINVILLE, Marc. *Savoir parler de ses méthodes : Métacognition et performance à l'université*, Paris / Bruxelles, De Boeck université, coll. « Pédagogies en développement : Pratiques méthodologiques », 1993, ix-122 p.

RUPH, François. *Guide de réflexion sur les stratégies d'apprentissage à l'université : Actualiser mon potentiel intellectuel pour des études de qualité*, 2^e éd., Rouyn-Noranda, Presses de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue, 2011, 76 p.

SABBAH, Hélène. *Le résumé*, 2 vol., Paris, Hatier, coll. « Les méthodiques », 1991.

TREMBLAY, Robert. *Savoir-faire. Précis de méthodologie pratique pour le collège et l'université*, Montréal, McGraw-Hill, coll. « Savoir plus », 1989. 226 pages.