

Synthétiser pour apprendre

Le travail réalisé et les efforts déployés par un étudiant pour un cours tout au long de la session doivent impérativement mener à des documents synthèses, lesquels permettent de garder une trace du développement des nouveaux apprentissages et de la compréhension d'une notion à l'étude. De plus, le travail de synthèse contribue à une intégration en mémoire plus profonde, ce qui favorise le réinvestissement lors d'évaluations ou d'interventions.

Synthétiser favorise la compréhension en facilitant...

- la création de liens entre les concepts
- la mémorisation
- le rappel et le réinvestissement
- l'attention et la concentration

Comment synthétiser

Regrouper, faire des ensembles, **catégoriser** ou **comparer** les éléments pertinents identifiés durant vos lectures obligatoires et complémentaires; les discours des professeurs et les notes de cours; vos discussions avec les collègues et autres.

Illustrer les **cycles** ou les chaînes de **cause à effet**

Identifier les **exceptions**, les **applications**, les **exemples**

Comparer les **auteurs**, les **théories** ou les **applications**

Ordonner dans le **temps** les éléments **historiques** ou **évolutifs**

Expliciter les **suites logiques** et les **démarches ou processus scientifiques**

Quoi synthétiser

Pour créer des fiches-synthèses, il est recommandé de porter attention aux éléments suivants :

- **La thématique**
 - **Concept ou notion : le vocabulaire spécifique et les définitions s’y rapportant.**
- **Le contexte d’origine du concept ou de la notion**
 - **L’évolution du concept dans les études scientifiques : dates, auteurs, recherches et résultats (attention aux critiques méthodologiques)**
 - **Origines, causes ou préalables au dit concept ou notion étudié(e)**
- **Les conséquences ou les applications (et leurs contextes) du concept ou de la notion**

Pour les cours liés aux sciences mathématiques (physique, chimie, économie, statistiques, etc.), il est également important de se soucier des éléments suivants :

- **Théorème ou mécanisme**
- **Résolution et calcul inverse ou de vérification**
- **Conditions d’application**
 - **Cas typiques**
 - **Cas atypiques**

Pour les cours liés aux sciences biologiques (physiothérapie, ergothérapie, kinésiologie, etc.), il est également important de se soucier des éléments suivants :

- **Mécanisme**
- **Actions de prévention**
- **Troubles**
- **Interventions**
- **Conditions de traitement**
 - **Cas typiques**
 - **Cas atypiques**



Chaque domaine présente ses particularités. Il est recommandé d’en parler avec d’autres étudiants ou des tuteurs dans votre domaine.

Pourquoi synthétiser

Les synthèses servent essentiellement à garder une trace de votre compréhension qui, elle, s'est développée tout au long du cours et a été nourrie par diverses sources :

Les lectures préparatoires

L'exposé du professeur

Les documents pédagogiques

Vos notes de cours

Les lectures complémentaires

Les discussions avec les collègues

Les conférences ou les vidéos proposés par le professeur

Les démonstrations et les exercices

Les laboratoires

Les observations

Les travaux

La **synthèse** et le travail par **sélection de mots-clés** se révèlent être un incontournable dans les stratégies d'étude car il **favorise la mémorisation** des éléments essentiels.

Par exemple, dans le cas d'un cours de chimie organique sur un thème X, la synthèse devrait comporter des éléments théoriques sélectionnés dans le livre de référence et des compléments issus des explications du professeur et de ses démonstrations. Vous devriez ajouter des cas typiques et atypiques découverts durant les exercices ou en laboratoire. Dans un seul document, vous faites converger les informations pertinentes et vous y mettez des mots-clés en évidence, par exemple en utilisant de la couleur.



Pour rendre concret l'exercice de synthèse, nous vous suggérons de privilégier une approche schématique en créant des schémas, des tableaux ou même des dessins.

De plus, on vous invite même à privilégier la carte conceptuelle.