# Évaluation

Démarche permettant de porter un jugement à partir de normes ou de critères établis, sur la valeur d’une situation, d’un processus, d’un élément donné, en vue de décisions pédagogiques ou administratives (MEQ, 2004 dans Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin)

# Rétroaction

Communication d’information qu’une personne reçoit à la suite de ses actions, ses attitudes, ses comportements (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Évaluation formative

Processus d’évaluation continue ayant pour objet d’assurer la progression de chaque individu avec une démarche d’apprentissage dans l’intention de modifier la situation d’apprentissage ou le rythme de cette progression pour apporter, s’il y a lieu, des correctifs appropriés (Scallon, 1999, dans Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin)

# Seuil de réussite

Niveau de qualité à partir duquel on considère une performance comme réussie (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Autoévaluation

Processus par lequel un sujet est amené à porter un jugement sur la qualité de son cheminement, de son travail ou de ses acquis au regard d’objectifs prédéfinis et tout en s’inspirant de critères précis d’appréciation (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Critère d’évaluation

Point de repère auquel on se réfère pour porter un jugement ou décider de la valeur de l’objet évalué (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Tâche

Activité observable et mesurable qui, à l’intérieur d’une séquence temporelle, constitue une démarche logique et nécessaire pour la réalisation d’un travail ou l’atteinte d’un but (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Échelle d’appréciation

Instrument qui permet de consigner son opinion à propos d’un apprentissage ou d’une performance (Legendre, R. (2005). Dictionnaire actuel de l’éducation. 3e édition. Montréal : Guérin).

# Échelle uniforme

La notion d’échelle renvoie à l’idée d’une suite de jugements exprimés la plupart du temps par les premières lettres de l’alphabet ou par des valeurs numériques prises pour symboles (Scallon, 2000, dans Durand et Chouinard, 2006).

# Échelle descriptive

Série de portraits décrivant différents niveaux de qualité d’une tâche suivant un continuum de trois à six échelons (Durand et Chouinard, 2006).