Principaux types de questions fermées

	TYPES D'ÉCHELLES DE MESURE
 Question dichotomique Choix d'une réponse parmi deux choix Ex.: Avez-vous utilisé le service de référence au cours des deux dernières semaines? Oui Non 	 Échelle graphique Permet au participant de se positionner sur un continuum représentant différents degrés d'une attitude par rapport à un énoncé Ex.: Quelle importance représentent les heures d'ouverture dans votre décision de fréquenter la bibliothèque? (Faites un X au niveau qui correspond le mieux à votre opinion)
 Question à choix multiples Choix d'une réponse parmi plus de deux choix Ex.: Quelle est votre langue maternelle? (1 seul choix) O Français O Anglais O Espagnol O Autre 	Très Pas important Échelle de Likert (type d'échelle graphique) Permet de mesurer le degré d'accord ou de désaccord par rapport à un énoncé Ex.: L'accès Internet devrait être surveillé pour bloquer l'accès aux sites Web à contenu sensible (violence, pornographie, etc.) (Cochez le niveau qui correspond le mieux à votre opinion)
Question à réponses multiples Choix d'une ou plusieurs réponses parmi les choix offerts Ex.: Quel(s) service(s) de la bibliothèque avez-vous utilisé(s) aujourd'hui? (Cochez toutes les réponses qui s'appliquent) Référence □ Prêt entre bibliothèques □ Navigation sur Internet □ Autre	Tout à fait Plutôt Neutre Plutôt en Tout à fait d'accord d'accord désaccord en désaccord Échelle de Thurstone Permet de mesurer l'aspect affectif d'une attitude en choisissant, parmi une liste d'énoncés déterminés par des experts et positionnés sur un continuum positifnégatif, celui qui correspond le mieux à ses sentiments Ex.: Quel énoncé correspond le mieux à votre opinion par rapport à la recherche d'information dans Internet (1 seul choix):
Question à réponses multiples hiérarchisées Hiérarchisation des choix de réponses offerts Ex.: Classez par ordre d'importance les critères suivants pour juger de la qualité d'un site Web (1 étant le plus important et 5 le moins important) Expertise des auteurs Fréquence de mise à jour Genre (site universitaire, site personnel, etc.) Organisation de l'information Design (interface)	Dans l'ensemble, je trouve rapidement ce que je cherche dans Internet Je n'utilise presque jamais Internet pour chercher de l'information Plus souvent qu'autrement je perds mon temps sans rien trouver Échelle d'Osgood (différentielle sémantique) Permer de situer l'opinion d'un participant sur un continuum dont les extrémités sont définies par des adjectifs antagonistes Ex.: Pour chacune des deux échelles, faites un X au niveau qui correspond le mieux à votre opinion par rapport à l'énoncé suivant "Naviguer sur Internet c'est :" Ennuyeux Passionnant