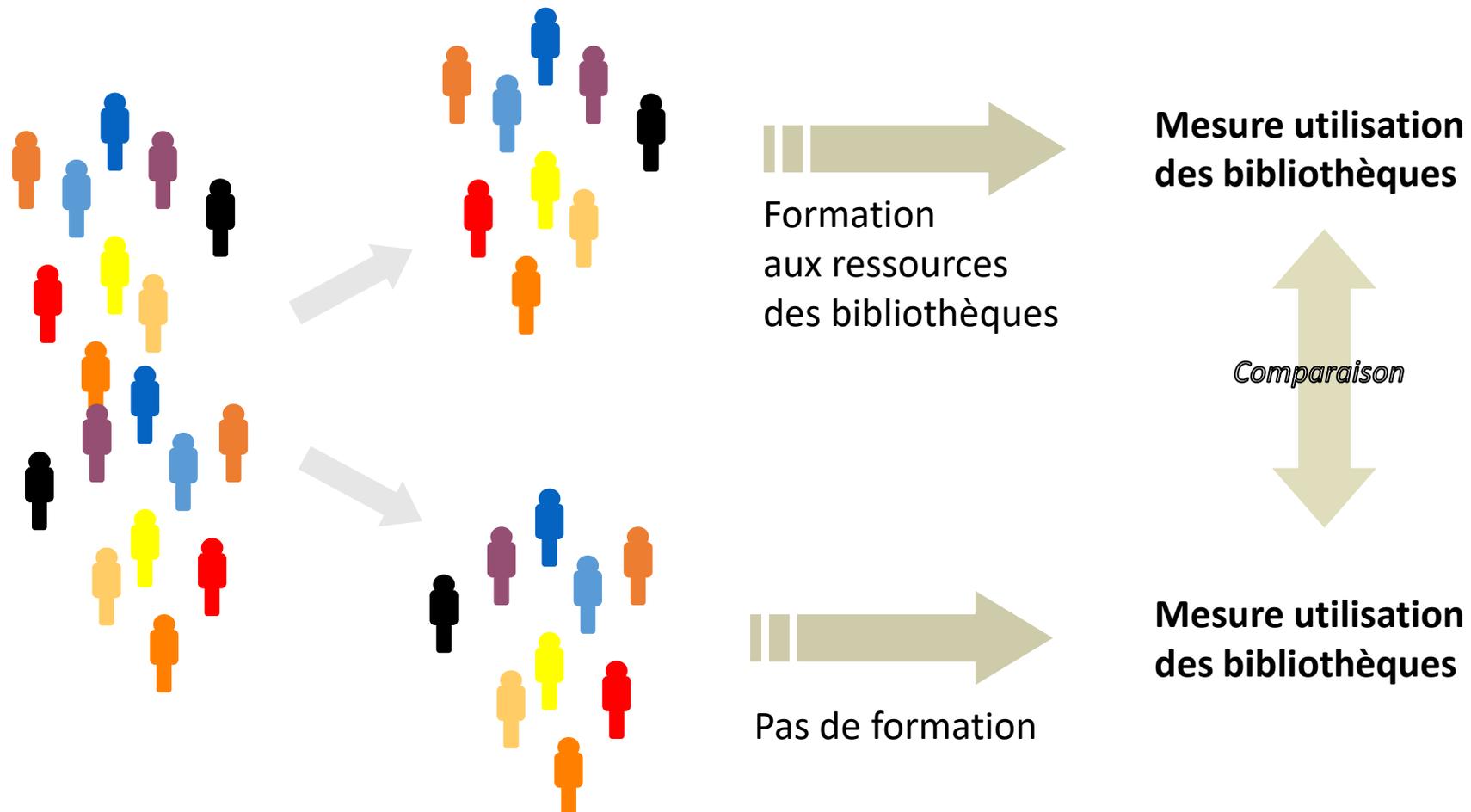
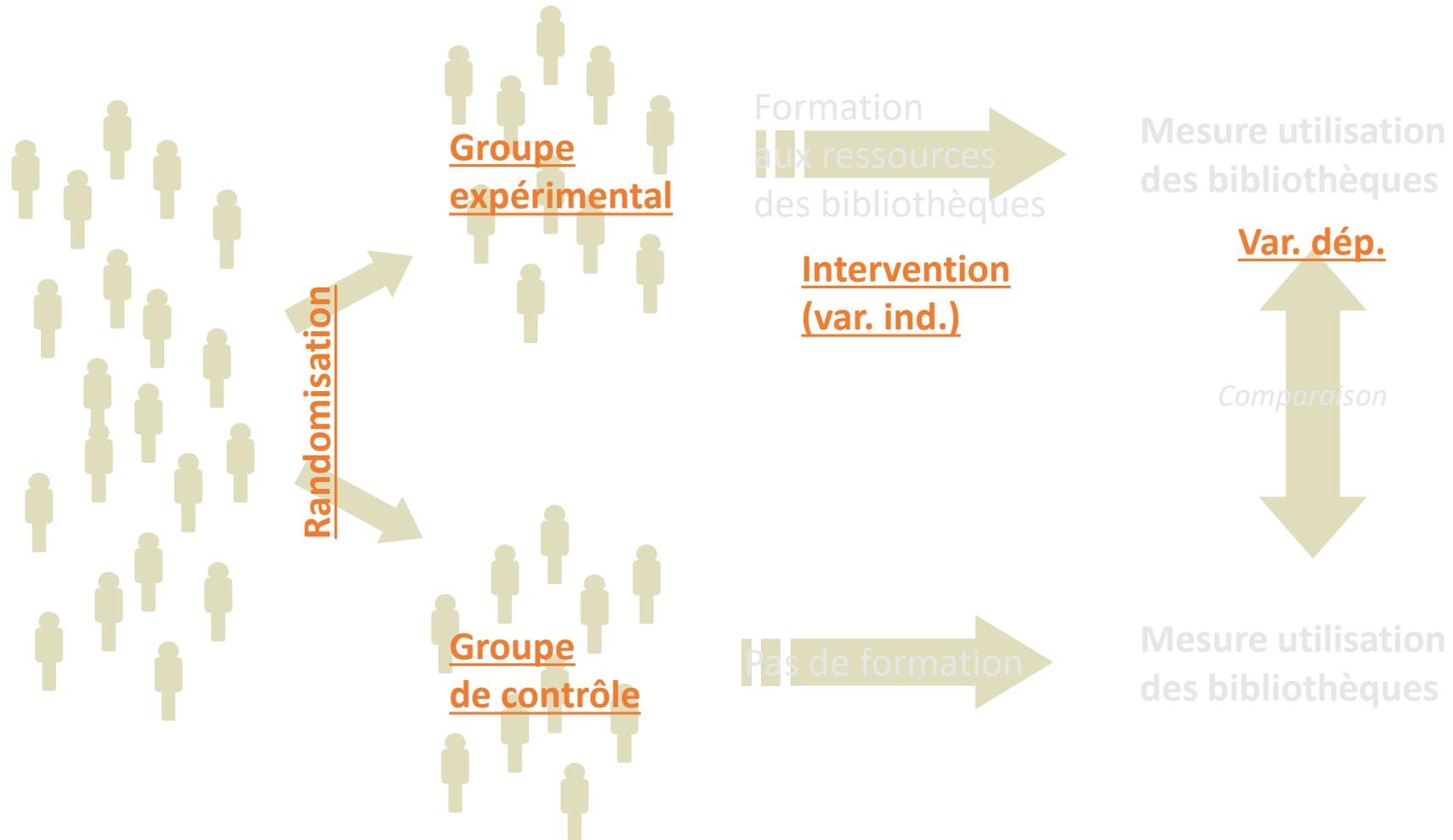


Principe de base de l'expérimentation

Hypothèse causale : La formation aux ressources des bibliothèques cause une augmentation de l'utilisation des bibliothèques



Principe de base de l'expérimentation



Expérimentation - Exemple

Mas, Sabine. «Schémas de classification et repérage des documents administratifs électroniques dans un contexte de gestion décentralisée des ressources informationnelles. » Thèse de doctorat (EBSI), 2007. [<https://papyrus.bib.umontreal.ca/dspace/handle/1866/1433>]

➡ **Question et hypothèse générale de recherche**

- *Question* : Peut-on repérer avec la même efficacité un document électronique à l'aide de schémas de classification ayant des caractéristiques variées?
- *Hypothèse* : Il existe des différences sur le plan de l'efficacité du repérage des documents électroniques réalisé à l'aide de schémas de classification distincts aux plans structurel, logique et sémantique.

➡ **Méthodologie** en 3 étapes

1. Caractérisation des schémas de classification
2. Manipulation des schémas de classification
3. Simulation du repérage

Expérimentation - Exemple

Mas, Sabine. «Schémas de classification et repérage des documents administratifs électroniques dans un contexte de gestion décentralisée des ressources informationnelles. » Thèse de doctorat (EBSI), 2007. [<https://papyrus.bib.umontreal.ca/dspace/handle/1866/1433>]

⇒ Étape 3 – Simulation : Devis

- **Devis quasi-expérimental** (pas de groupe de contrôle)
- **Groupe expérimental** composé de 70 personnes
 - Population cible : étudiants (EBSI et autres programmes) ainsi que diplômés – tout cycle confondu
 - Échantillonnage sur une base volontaire
- **Intervention** : repérage de 20 documents en utilisant 5 variantes d'un schéma de classification
 - Différentes mesures prises pour «quantifier» le repérage : proportion de réussite du repérage, proportion de documents trouvés en un seul essai, temps moyen pour les documents retrouvés
 - Informations colligées par la chercheuse par le biais de l'observation directe et systématique en laboratoire
 - Séances d'une heure, une heure trente
- **Analyse**
 - Analyse statistique de variance

Expérimentation - Exemple

Mas, Sabine. «Schémas de classification et repérage des documents administratifs électroniques dans un contexte de gestion décentralisée des ressources informationnelles. » Thèse de doctorat (EBSI), 2007. [<https://papyrus.bib.umontreal.ca/dspace/handle/1866/1433>]

➔ Étape 3 – Simulation : Quelques résultats

- HS1. Un schéma de classification dont la macro-structure est peu étendue, la logique est basée partiellement sur une division par classes d'activités et la sémantique utilise peu d'abréviations permet de repérer plus de documents.
 - **Partiellement confirmée**

- HS2. Un schéma de classification dont la macro-structure est peu étendue, la logique est basée partiellement sur une division par classes d'activités et la sémantique utilise peu d'abréviations permet de repérer plus rapidement les documents.
 - **Partiellement confirmée**

- HS3. Un schéma de classification dont la macro-structure est peu étendue, la logique est basée partiellement sur une division par classes d'activités et la sémantique utilise peu d'abréviations permet de repérer plus de documents dès le premier essai.
 - **Confirmée**